

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Гимназия № 1»*

*Рабочая программа
Факультативного курса по французскому языку*

ФРАНЦУЗСКИЙ КАК ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Учитель:
Кожухова Евгения Юрьевна*

2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Изучение иностранных языков благотворно воздействует на процесс мышления в целом и развитие памяти в частности. Если человек имеет способности к изучению иностранных языков, то он легко овладеет навыками не одного, а нескольких иностранных языков, и каждый последующий будет изучаться легче, так как язык будет осваиваться на основе сходства или различия произношения, грамматики, синтаксиса.

Курс «Французский как третий иностранный язык» ставит своей главной задачей знакомство с грамматической структурой французского языка, с особенностями произношения, основной лексикой для построения общения на основные разговорные темы.

Курс рассчитан на 68 часов. Учащиеся освоят основные темы по грамматике и лексике французского языка, получают информацию о культурных и лингвистических особенностях общения на французском языке, получат первые навыки перевода.

Курс нацелен на развитие навыков устной речи (знакомство, интересы, путешествия, покупки и т.п.). Учащиеся изучат этикетный и разговорный французский язык (клише этикетных форм, выражений, речевые модели, штампы, общепринятые в ситуациях бытового общения)

Курс ориентирован на учащихся, обладающих определенными навыками в области двух иностранных языков, которые они изучают в рамках школьной программы, то есть легче должен происходить процесс овладения лексическими и грамматическими навыками во французском языке. Результатом данного курса ожидается умение учащихся читать французские тексты, понимать структуру предложения, а следовательно, переводить на русский. Изучаемые темы позволят учащимся по окончании курса составить небольшой диалог (задать вопросы, ответить), а также рассказать о своих интересах, предпочтениях и т.д.

Цели курса

1. Развивать и углублять языковые и социокультурные знания и коммуникативные умения, приобретенные в процессе изучения двух иностранных языков и применить их к третьему иностранному языку совершенствовать в целом развитие иноязычной коммуникативной компетенции – способности учащихся использовать иностранный язык в ситуациях официального и неофициального общения;
2. Усилить внимание к развитию культуры устной и письменной речи на французском языке. Учить этике диалогического общения, эмоционально-окрашенной речи бытового общения, а также навыка монологического высказывания, подготовленного и спонтанного;
3. Приобщать к культуре страны изучаемого языка (Франции)
4. Развивать все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способность и готовность школьников использовать французский язык в межличностном и межкультурном общении;
5. Формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, включая учащихся в диалог культур при ознакомлении их со страноведческим, культуроведческим, лингвистическим, социокультурным материалом.

Формы контроля:

1. Вопросно-ответные упражнения в устной и письменной форме;
2. Перевод;
3. Микродиалоги и сообщения;
4. Тестовые задания на аудирование, чтение, лексику, грамматику;
5. Зачет в устной или письменной форме.

Содержание курса

1. Знакомство с этикетными формами, выражениями, клише, речевыми моделями, общепринятыми в ситуациях бытового общения;
2. Изучения грамматической системы и ее отличий
3. Знакомство с лексикой французского языка в рамках изучения основных разговорных тем

№	Тема	Лексика	Грамматика
1 2	Этикет, знакомство	Фразы-клише по теме	Алфавит, структура фразы, правила чтения
3 4	Как дела?	Варианты вопроса, ответы	Правила чтения (продолжение, отработка)
5 6	Я и моя семья	Названия родственников, вопросы по теме	Местоимения, глагол-связка <i>etre</i> (быть)
7 8	Моя семья (продолжение)	Числительные У меня есть	Глагол <i>avoir</i> (иметь) Артикль
9 10	Профессии	Что делает твой папа? Мама?	Глагол <i>faire</i> (делать) Дом (комнаты, мебель)
11 12	Мои интересы	Слова по теме (глаголы)	Глаголы 1 группы Глагол <i>aller</i> (идти, ходить куда-то)
13 14	Мой рабочий день	Выражения по теме	Возвратные глаголы
15 16	Мой рабочий день (продолжение)	Время	Структура вопроса «Который час? во сколько?»
17 18	В магазине	Продукты	Количество, построение словосочетаний
19 20	В магазине (продолжение)	Предпочтения в еде Люблю....., не люблю	Использование артикля в предложениях о предпочтении
21 22	Диалог «Je voudrais un pull»	Одежда	Грамматические особенности некоторых парных существительных
23 24	Одежда (продолжение)	Названия тканей, аксессуары Я люблю носить	Предлоги в описании одежды
25 26	Какая сегодня погода? Какая сегодня погода?	Выражения по теме Выражения по теме	Безличный оборот <i>il fait</i> Прилагательные по теме
27 28	Погода (продолжение)	Названия сезонов, месяцев	Предлоги перед названиями сезонов и месяцев

29 30	Мой город	Новые слова и выражения в тексте «Bonjour de Tulle»	Новые грамматические конструкции в тексте, отработка
31 32	Мой город (продолжение)	Применение изученной лексики к описанию своего города	Предлоги местонахождения
33 34	Названия стран		Артикли перед названиями стран
35 36	География Франции (основное)	Названия городов, провинций, рек и гор Франции	Использование артикля перед географическими названиями
37 38	Вчера, сегодня, завтра	Новая лексика в диалоге	Прошедшее время “passé composé”
39 40	Вчера я	Изученные слова в применении к прошедшему времени	Отработка в упражнениях (пособие “Grammaire en dialogues”)
41 42	Путешествия	Названия городов, стран	Прошедшее время, предлоги Я уже был, ездил ...
43 44	Я только что	Лексика диалога (пособие “Grammaire en dialogues”)	Образование ближайшего прошедшего времени
45 46	Продолжение работы с пособием	Новые слова	Закрепление конструкции «venir de faire qch»
47 48	Я собираюсь	Активизация изученных глаголов	Ближайшее будущее время
49 50	Планы на лето	Выражения по теме	Выполнение упражнений
51 52	Работа с диалогом	Новые ЛЕ	Новые грамматические явления в диалоге
53 54	Спорт, виды спорта, игры	Лексика по теме	Глаголы faire, pratiquer
55 56	Аудирование, работа с аутентичным текстом	Новая лексика	Отработка грамматики
57 58	Высказывание по теме	Активизация изученных ЛЕ	Активизация граммотич. конструкций

59 60	Жанры кино, предпочтения	Лексика по теме «Кино»	Построение предложений
61 62	Известные французские актеры, певцы	Имена известных людей	Я знаю....., не знаю
63 64	Музыкальные стили	Лексика по теме	Я слушаю
65 66	Песня “Salut” (Joe Dassin) как пример классической франц. эстрады	Разбор слов и оборотов в песне	Разбор интересных грамматических оборотов
67 68	Видео-урок		