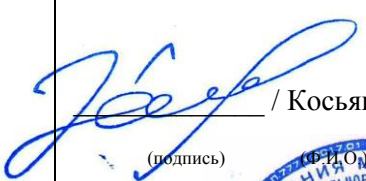


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска «Гимназия № 1»**

«Рассмотрено» на заседании ППС МБОУ «Гимназия №1» Протокол № 1 от «30» августа 2019 г. Зам.директора по УВР, курирующий работу ППС _____/Молокова И. С./ (подпись) (Ф.И.О.)	«Принято» на заседании педсовета МБОУ «Гимназия №1» Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» директор МБОУ «Гимназия №1»  _____/ Косьяненко В. Г./ (подпись) (Ф.И.О.) «30» августа 2019 г. 
---	---	---

**План работы психолого-педагогической
службы
на 2019-20 учебный год**

Исследования

Месяц	Мероприятия
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование процесса адаптации и основных показателей умственной деятельности, 1 кл.; – исследование личностного роста школьников (отношение подростков к моральным ценностям), 6 кл.
Ноябрь- декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование процесса адаптации 5 кл.; – исследование уровня адаптации, невербальной креативности, 2 кл.; – исследование адаптации 8 кл.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – структуры учебной мотивации 3-х классов; – исследование предпрофильной ориентации 7 кл.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – исследование личностного роста школьников (отношение подростков к моральным ценностям), 9 кл.
Март-апрель	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование динамики процесса адаптации и основных показателей умственной деятельности, 1 кл.; – исследование уровня социализации, словесно-логического и математического мышления, креативности, развития эмоциональной сферы, сформированности каузальной атрибуции, 4 кл.; - исследование эмпатии и альтруизма, 10 кл.

Август

- августовская конференция работников образования Центрального округа г. Новосибирска, секция педагогов-психологов. Цель: тиражирование опыта психолого-педагогического сопровождения, ознакомление с опытом коллег из школ округа;
- посещение родительских собраний 1 классов «Родителям о школьной адаптации детей». Цель: психопросвещение родителей. (Ильина Т.В.);

– методическая работа педагогов-психологов по совершенствованию программ психологического сопровождения СК, параллели 9-х классов в период внедрения ФГОС, совершенствование программ психологического сопровождения параллелей 5, 6, 7 и 8 классов в период реализации ФГОС (Черникова Е.А.).

Сентябрь – октябрь

– адаптационный тренинг в рамках работы летней школы, 8-ые классы. Цели: создание условий для адаптации учащихся в новых учебных коллективах; профилактика суицидального поведения подростков; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде девятиклассников. (Черникова Е.А.);

– адаптационная игра «Наша школа» (1 классы с участием 5 классов) – в течение первой недели сентября. Цели: создание условий для адаптации учащихся в школе; профилактика суицидального поведения младших школьников; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде первоклассников. (Ильина Т.В.);

– посещение родительских собраний: «Родителям о психологических возрастных особенностях и адаптации детей в основной школе» (5-ые классы – обязательно, остальные – по запросам классных руководителей) Цель: психопросвещение родителей. (Ильина Т.В.);

– посещение родительских собраний СК. Цель: психопросвещение родителей. (Молокова И.С.);

– адаптационная игра «Остров» (5 классы) – в течение сентября. Цели: создание условий для адаптации пятиклассникам к новому периоду обучения; профилактика суицидального поведения младших подростков; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде пятиклассников. (Ильина Т.В.);

– организация подготовки к научно-практической конференции (5-8 и 9-11 классы). Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных обучающихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к проектной деятельности (Черникова Е.А., Ильина Т.В.);

– участие в Молодежном психологическом чемпионате. Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных учащихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к олимпиадной

деятельности, удовлетворение интересов учащихся в области психологических знаний. (Черникова Е.А.);

– организация документального подтверждения родительских согласий/отказов на сопровождение ОП в 1-8 кл., СК. Цель: оформление документальных согласий/отказов родителей школьников на осуществление психологического сопровождения учащихся. (Черникова Е.А., Ильина Т.В., Молокова И.С.);

– декада психологии (октябрь 2019) (Черникова Е.А., Ильина Т.В.):

1. 10 октября – «День Дублера» (10, 11 классы)
2. Психологическая игра «Портрет класса» (4 классы) – в течение декады.
3. Психологическая игра «Букет класса» (3 классы) – в течение декады.
4. Психологическая игра «Я и моя школа» (2 классы) – в течение декады.
5. Конкурс психологической находчивости (6 классы) – 9 октября, каб. 201
6. Викторина «Здоровый образ жизни» (7 классы) – 8 октября, каб. 201.
7. «Портрет класса» (9 классы) – в течение декады.
8. Тренинг сплоченности (8 классы) – в течение декады.
9. Встреча с представителем российского бизнеса «Как стать успешным в современном мире» (старшие классы) – в течение декады.

Цель: создание условий для формирования интереса учащихся к получению психологических знаний, а также знаний о здоровом образе жизни, командообразования, улучшению социально-психологического климата в классных коллективах, профилактике девиантного и суицидального поведения.

Ноябрь – декабрь

– посещение родительских собраний в 1-ых классах. Цель: психопросвещение родителей, ознакомление их с результатами диагностики. (Ильина Т.В.);

– индивидуальные консультации восьмиклассников по результатам исследования адаптации. Цель: ознакомление учащихся с результатами исследования адаптации (Черникова Е.А.);

– районная олимпиада по психологии, НГУ. Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных учащихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к олимпиадной деятельности, удовлетворение интересов учащихся в области психологических знаний. (Черникова Е.А.);

– участие в районной научно-практической конференции (9-11 классы). Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных учащихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к проектной деятельности, удовлетворение интересов учащихся в области психологических знаний. (Черникова Е.А.);

– посещение родительских собраний 2 классов. Цель: ознакомление родителей с результатами исследования адаптации и креативности обучающихся (Ильина Т.В.);

– участие в классно-обобщающем контроле 5-х классов. Цель: анализ степени адаптации пятиклассников в среднем звене, профилактика суицидального поведения учащихся, психопросвещение педагогов гимназии (Ильина Т.В.).

Январь – февраль

– посещение родительских собраний, 5-ые классы. Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики обучающихся в период адаптации. (Ильина Т.В.);

– посещение родительских собраний в 3-х классах. Цель: ознакомление родителей с результатами изучения структуры мотивации и нравственной сферы обучающихся. (Ильина Т.В.);

– посещение родительских собраний в 8 Е, 9 Е и 11 Е СК. Цель: информирование родителей обучающихся о результатах диагностики (Молокова И.С.).

Март – апрель

– участие в беседах с учащимися 7-х классов (заместитель директора, курирующий параллель, учителя профильных предметов, классные руководители, педагог-психолог). Цель: создание условий для профильного самоопределения учащихся, профилактика суицидального поведения учащихся. (Черникова Е.А.);

– посещение родительских собраний в 1-ых классах. Цель: ознакомление родителей с результатами динамики процесса адаптации учащихся. (Ильина Т.В.).

– посещение родительских собраний 4 классов. Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики в 4 классах. (Ильина Т.В.);

– посещение родительского собрания в 10 Е СК. Цель: информирование родителей обучающихся о результатах диагностики (Молокова И.С.).

Май – июнь

– консультации по психологической подготовке к ЕГЭ, 11 классы. Цель: создание атмосферы психологического комфорта для старшеклассников, обучение приемам борьбы со стрессом, профилактика суицидального поведения старшеклассников (Черникова Е.А.);

– составление отчета о проделанной работе за истекший учебный год. Цель: анализ деятельности ППС в истекшем учебном году (Черникова Е.А., Ильина Т.В., Молокова И.С.);

– планирование работы на следующий учебный год. Цель: создание плана работы на следующий учебный год. (Черникова Е.А., Ильина Т.В., Молокова И.С.);

– участие в организации и проведении ГИА, ЕГЭ (Ильина Т.В.);

– психологическое сопровождение ЛДП «Березка». Цель: создание психологически комфортных условий для учащихся в период посещения ЛДП, профилактика суицидального поведения учащихся (Ильина Т.В.).

В течение года:

– индивидуальное консультирование учащихся с целью разрешения личностных проблем, профилактики суицидального поведения, террористических и экстремистских тенденций в поведении учащихся;

– индивидуальное консультирование родителей; цель: психопросвещение родителей, обучение их приемам грамотного воспитания детей;

– индивидуальное консультирование учителей; цель: психопросвещение педагогов гимназии, оказание психологической помощи в случае необходимости;

- исследование различных психологических параметров в классных коллективах по запросам администрации и классных руководителей;
- выступления на малых и больших педагогических советах по результатам исследований и запросам администрации; цель: популяризация психологических знаний в педагогическом коллективе, анализ психологических условий реализации ОП;
- выступления на родительских собраниях по результатам психологических исследований, по запросам классных руководителей; цель: психопросвещение родителей, ознакомление их с результатами диагностики учащихся.